



Modellprojekt „Duales Lernen in Form von Praxislerntagen“

Was ist das „Duales Lernen in Form von Praxislerntagen“ ?



-spezifische Tage, an denen Schülerinnen und Schüler im Rahmen des dualen Lernens

praktische Erfahrungen in Unternehmen sammeln.

Diese Tage ermöglichen es den Lernenden,

theoretisches Wissen aus der Schule unmittelbar in der Arbeitswelt anzuwenden

und somit einen praxisnahen Einblick in verschiedene Berufsfelder zu erhalten.



Organisatorisches – Wie soll das Modellprojekt ablaufen?

Zeitplan:

1 Tag pro Woche im 14-tägigen
Rhythmus (Di)

Arbeitszeit:

max. 7h pro Praxislerntag + Pausen

Wechsel des Praxislernortes:

1x pro Schulhalbjahr

Wie soll das Modellprojekt ablaufen?

Klassenstufe 8

- Bearbeitung der Praxisaufträge
- Führen des Berichtsheft



*Erkennen und Anwenden der im
Unterricht erworbenen
Kompetenzen*



Ziele – Was soll das Modellprojekt erreichen?

1. Verständnis für Relevanz des Lernstoffes fördern
2. Persönlichkeitsentwicklung
3. Verbesserung der Ausbildungsreife



- **Wahl des Praxislernortes –
Wie finden Teilnehmer ein geeignetes
Unternehmen?**

In unserem schulinternen Katalog sind alle angebotenen Praxislernorte –nach Branchen sortiert- aufgelistet.

Agro Genossenschaft Kerow eG	Franz Bull / Hans Werner	039 347 227
Baugesellr Kühne	Martin Kühne	039 347 245
Wala-Balle	Thilo Balle	039 327 200
IEA Industrietechnik u. Automation GmbH	Hans Plancher	039 33 882 233
Landwirtschaftl Nebeling / Sven Albrucht	Ulf Nebeling	039 348 276
LWB Ziegeler GbR	Franz Ziegeler	039 341 218
Schiffswerft Balle GmbH	Mario Balle	01767100018
TCS TürControl-Systeme AG	Anne Ewert / Franziska Spöring	038330700-05
Witgal Pary GmbH & Co. KG	Oliver Nitzsche	039 341 941 898

Autosport GmbH	Falk Grottel	039 33 88 208
Baugesellr Kühne	Martin Kühne	039 347 245
Klimmann Kommunal Gartentechnik	Steffen Klimmann	039 33 48 847
Panzerl Autohaus Schmidt	Matthias Schmidt	039 33 877 95
TCS TürControl-Systeme AG	Anne Ewert / Franziska Spöring	038 33 8700 45
Witgal Pary GmbH & Co. KG	Oliver Nitzsche	039 341 941 898

Zusammenarbeit – Wie läuft die Zusammenarbeit zwischen Schule und Praxislernort ab?

Praxislernort erhält von der Sekundarschule Brettin folgende Infos:

- ✓ Benennung der Termine des PLT (Halbjahresplanung)
- ✓ Benennung der in den PLT integrierten Unterrichtsfächer
- ✓ Benennung der entsprechenden Praxisaufträge
- ✓ Benennung der relevanten Lehrplaninhalte





Aufgaben der Schüler/ Schülerinnen – Wie bearbeiten Teilnehmer die Aufgaben?

- Praxislernort stellt Schülern den vorgegebenen Zeitrahmen zur Bearbeitung der Aufgaben zur Verfügung
- die Unterstützung der Schüler durch Praxismentoren ist wünschenswert
- bei Fragen kann die zuständige LK kontaktiert werden

MODELLPROJEKT "DUALES LERNEN IN FORM VON PRAXISLERNTAGEN"

Für Sekundarschulen, Gemeinschaftsschulen,
Gesamtschulen und Förderschulen



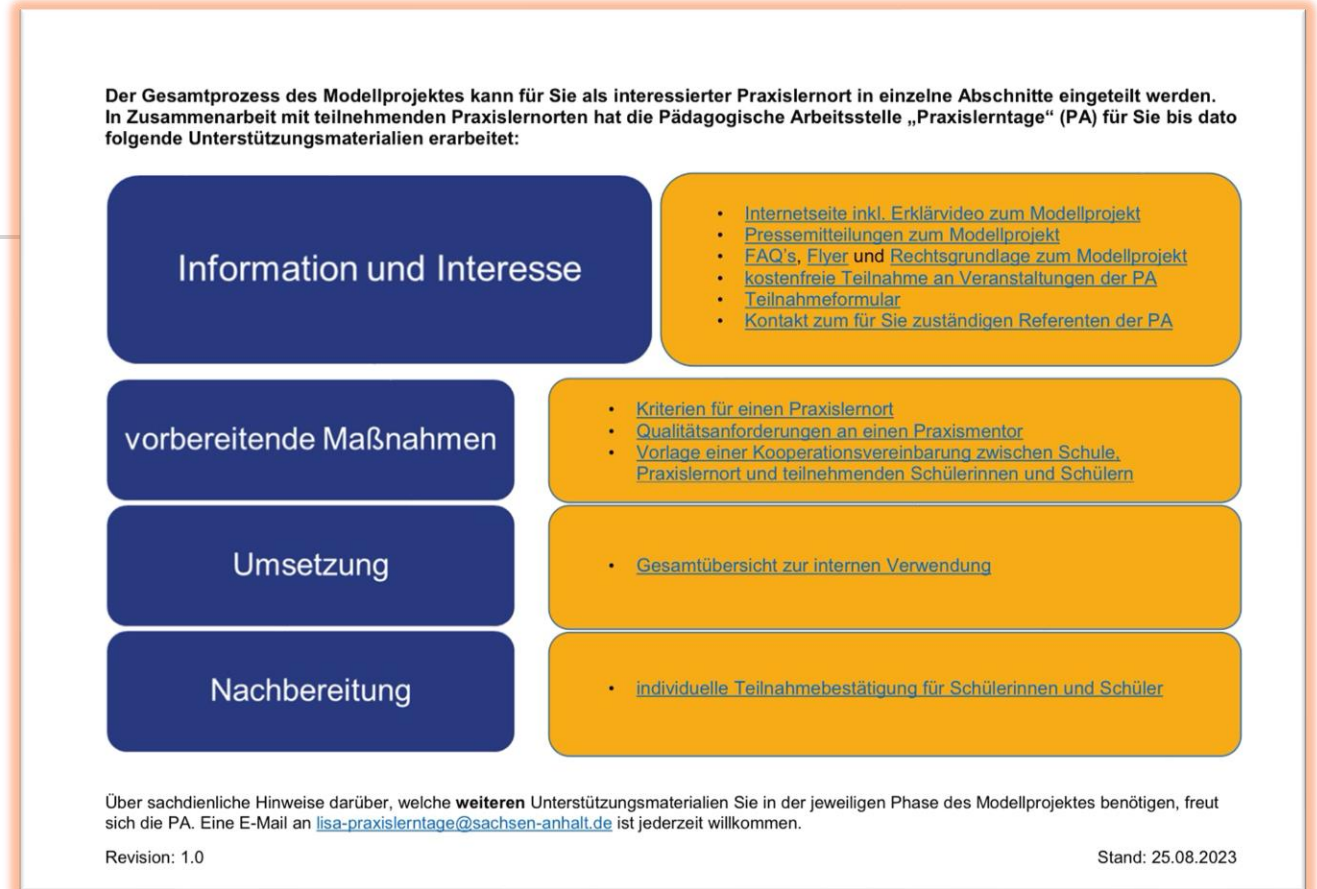
Aufgaben Schüler/ Schülerinnen – Berichtsheft

Struktur:

- Kontaktdaten
- wichtige Regeln
- Praxislernorte
- Praxisaufträge
- Tätigkeitsberichte
- Auswertung

Unterstützung – Wo können Sie sich als Praxislernort weiter informieren?

- Kurs: Unterstützungsangebote/
- Materialien für Praxislernorte

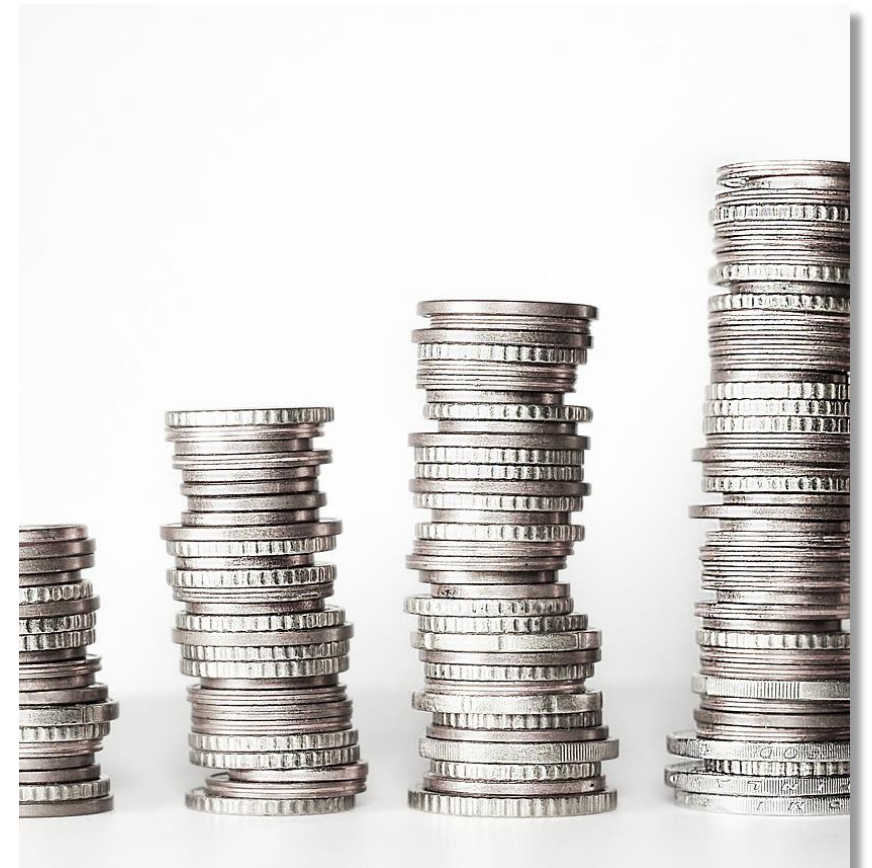


Ablaufphasen und Unterstützungsmaterialien

Kostenerstattungen – Wie und wo können entstandene Kosten erstattet werden?

Bis zu 40 Euro je Schülerin/Schüler pro Schuljahr für Arbeits- und Verbrauchsmaterial und Arbeits- und Schutzbekleidung		
	1. Schulhalbjahr	2. Schulhalbjahr
Arbeits- und Verbrauchsmaterial	Bis zu 10 Euro ↓ Restbetrag	Bis zu 10 Euro ↓ Restbetrag
Arbeits- und Schutzbekleidung	Bis zu 10 Euro + Restbetrag	Bis zu 10 Euro + Restbetrag + Restbetrag 1. Schulhalbjahr

↪ **Restbetrag 1. Schulhalbjahr** ↩



Wie ich mich sehe

Schuljahr: _____ Schulhalbjahr: _____

Persönliche Fähigkeiten

Schätze dich selbst ein. Kreuze Zutreffendes an.

	☐☐	☐	☐	☐☐		☐☐	☐	☐	☐☐
Ausdauer					Lernbereitschaft				
Eigeninitiative					Pünktlichkeit				
Einfühlungsvermögen					Selbstständigkeit				
Freundlichkeit/ Höflichkeit					Selbstvertrauen				
Hilfsbereitschaft					Sorgfalt				
Kommunikations- fähigkeit					Teamfähigkeit				
Kritikfähigkeit					Toleranz				

Fachliche Fähigkeiten und Fertigkeiten

Schätze deine fachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Ankreuzen ein und ergänze weitere fachliche Fähigkeiten und Fertigkeiten.

	☐☐	☐	☐	☐☐	Weitere:	☐☐	☐	☐	☐☐
problemlösendes Denken					_____				
technische Kenntnisse					_____				
schriftliches Ausdrucksvermögen					_____				
mündliches Ausdrucksvermögen					_____				
sichere Anwendung mathematischer Grundlagen					_____				

Das gelingt mir besonders gut:

Daran sollte ich noch arbeiten:

Ende des Modellprojektes – Wie ist die Evaluation vorgesehen?

- Selbsteinschätzung der Schülerinnen / Schülern im Hinblick auf ihre Leistung während der Praxislerntage (Berichtsheft)



Ende des Modellprojektes – Wie ist die Evaluation vorgesehen?

- Fremdeinschätzung durch Mentoren am Praxislernort im Hinblick auf die Leistung der Schülerinnen/Schüler während der Praxislerntage



IMPRESSUM

Beurteilung vom Praxislernort

Schuljahr: _____ Schulhalbjahr: _____

Persönliche Fähigkeiten

Bitte schätzen Sie die Schülerin/den Schüler ein, indem Sie Zutreffendes ankreuzen.

	??	?	☹	☺	☺☺		??	?	☹	☺	☺☺
Ausdauer						Lernbereitschaft					
Eigeninitiative						Pünktlichkeit					
Einfühlungsvermögen						Selbstständigkeit					
Freundlichkeit/ Höflichkeit						Selbstvertrauen					
Hilfsbereitschaft						Sorgfalt					
Kommunikations- fähigkeit						Teamfähigkeit					
Kritikfähigkeit						Toleranz					

Fachliche Fähigkeiten und Fertigkeiten

Bitte schätzen Sie die fachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerin/des Schülers ein. Kreuzen Sie Zutreffendes an und ergänzen Sie weitere fachliche Fähigkeiten und Fertigkeiten.

	??	?	☹	☺	☺☺	Weitere:	??	?	☹	☺	☺☺
problemlösendes Denken						_____					
technische Kenntnisse						_____					
schriftliches Ausdrucksvermögen						_____					
mündliches Ausdrucksvermögen						_____					
sichere Anwendung mathematischer Grundlagen						_____					

Das gelingt dir besonders gut:

Daran solltest du noch arbeiten ...

Stempel des Praxislernortes mit Datum und Unterschrift

Zusammenfassung : Ist-Stand

- Abfrage durch Schüler abgeschlossen (Wunschort)
- Gewinnung weiterer Partner (z.B. soziale Einrichtungen)

- Einladung der Kooperationspartner zum Projektstart
- Einführungsveranstaltung am 30.05.2024

- Beginn mit dem SJ 24/25 Klassenstufe 8